

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 8 класс

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие (в т.ч. убеждения и качества):

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;
- правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5 – 9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить *структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории* в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. *Работа с историческими источниками:*

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. *Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. *Анализ, объяснение:*

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. *Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание по курсу история России
(46 часов, включая историю Татарстана и татарского народа)

Глава 1. Российская империя в начале XIX века. Казанская губерния в 1801-1860 гг. (5 ч.)

Заговор 11 марта 1801г. курс государственной политики. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Проект политических реформ М.М.Сперанского. Дворянское сословие, вольные хлебопашцы и военные поселения. Города, торговля, промышленность, предпринимательство. Социально-экономическое развитие губернии.

Глава 2. Внешняя политика России в начале XIXвека. Казанская губерния в пореформенный период (3 ч.)

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.* Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Край в Отечественной войне 1812 года. Культура края в первой половине XIXвека. Декабристы. Венский конгресс и «Венская система».

Глава 3. Положение в России после Отечественной войны 1812 года. (3 ч.)

Проект А.А.Аракчеева по отмене крепостного права и проект Конституции Н.Н.Новосильцева. Тайные общества. Крестьянские реформы 60-х годов: надежды и разочарования. Выступление на сенатской площади.

Глава 4. Российская империя в годы правления Николая I. (1825- 1855) (4 ч.)

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Глава 5. Национальный вопрос и имперские интересы в период царствования Николая I. (3 ч.)

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль.* Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои.* Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Глава 6. Начало промышленного переворота в России. (1 ч.)

Развитие промышленности и технической мысли

Глава 7. Общественная мысль России в первой половине XIXвека. (5 ч.)

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевы.*

Глава 8. Культура России в первой половине XIXвека. (2 ч.)

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Глава 9. Россия в годы правления Александра II. (1855- 1881) (5 ч.)

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник»*. Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта*. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Глава 10. Россия в эпоху царствования Александра III. (1881-1894) (6 ч.)

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения*. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации*. Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»*. Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков*. Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи*. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров».

Глава 11. Начало эпохи последнего царствования. (3 ч.)

Личность Николая II. С.Ю.Витте и реформы денежного обращения. Всеобщая перепись населения Российской империи в 1897г. Внешняя политика России.

Глава 12. Общественные движения в конце XIX века. (3 ч.)

Рабочее движение. Появление марксизма в России. В.И.Ленин. Иоанн Кронштадский.

Глава 13. Образование, наука и культура России во II половине XIX века.(3 ч.)

Система образования и наука. Литература, живопись, архитектура, музыка, театр. Наука, образование, культурная жизнь края во II-й половине XIX

Содержание по курсу новая история (24 ч.)

Глава 1. Становление индустриального общества. (7 ч.)

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство XIX века в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.

Глава 2. Строительство новой Европы. (7 ч.)

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи наполеона. Венский конгресс. Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Франция. Революция 1848г. и вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия». Война изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Глава 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 ч.)

Германская империя в XIX начале XX вв. Борьба за место под солнцем. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: Время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Глава 4. Две Америки. (4 ч.)

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и мировая политика. Латинская Америка в XIX-начале XX вв.: время перемен. Япония на пути к модернизации: Восточная мораль – западная техника. Китай. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка в эпоху перемен.

Глава 6. Международные отношения в конце XIX- начале XX вв. «Дипломатия или войны» (1 ч.)

Международные отношения «Дипломатия или войны»

Календарно-тематическое планирование по истории России

№	Разделы. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Глава 1. Российская империя в начале XIX века.			
1	Заговор 11 марта 1801г. курс государственной политики.	1		
2	Проект политических реформ М.М.Сперанского.	1		
3	Дворянское сословие, вольные хлебопашцы и военные поселения.	1		
4	Города, торговля, промышленность, предпринимательство.	1		

5	Социально-экономическое развитие Казанской губернии	1		
	Глава 2. Внешняя политика России в начале XIX века.			
6	Русско-турецкая война, войны со Швецией и Персией.	1		
7	Взаимоотношения России и Франции в начале XIX века.	1		
8	Отечественная война 1812 года	1		
9	Край в Отечественной войне 1812 года	1		
10	Культура края в первой половине XIX века. Декабристы.	1		
11	Венский конгресс и «Венская система».	1		
	Глава 3. Положение в России после Отечественной войны 1812 года.			
12	Проект А.А.Аракчеева по отмене крепостного права и проект Конституции Н.Н.Новосильцева. Тайные общества.	1		
13	Крестьянские реформы 60-х годов: надежды и разочарования	1		
14	Выступление на сенатской площади.	1		
	Глава 4. Российская империя в годы правления Николая I. (1825- 1855)			
15	Личность Николая I. Преобразования в системе управления страной.	1		
16	К решению крестьянского вопроса. Граф А.Х.Бенкендорф и третье отделение. Граф С.С.Уваров и теория официальной народности.	1		
	Глава 5. Национальный вопрос и имперские интересы в период царствования Николая I.			

17	Польское восстание 1830-1831гг. Кавказская война.	1		
18	Николай I и его принципы внешней политики: «Восточный вопрос» и Крымская война.	1		
	Глава 6. Начало промышленного переворота в России.			
19	Развитие промышленности и технической мысли	1		
	Глава 7. Общественная мысль России в первой половине XIXвека.			
20	Славянофилы и западники. Н.М.Карамзин и его «история государства Российского»	1		
21	Русская Православная Церковь	1		
22	Русский утопический социализм	1		
	Глава 8. Культура России в первой половине XIXвека.			
23	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Русская литература.	1		
	Глава 9. Россия в годы правления Александра II. (1855- 1881)			
24	Личность Александра II. Отмена крепостного права.	1		
25	Реформы Александра II. Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права.	1		
26	Экономическая политика страны в области финансов и промышленности.	1		
27	Внешняя политика России. Русско-турецкая война (1877-1878). Оппозиция в обществе.	1		
	Глава 10. Россия в эпоху царствования Александра III. (1881-1894)			

28	Личность Александра III. Русская Православная Церковь и К.П.Победоносцев.	1		
29	Экономическое состояние России в 1880-1890гг. политическое и административное состояние России.	1		
30	Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период	1		
31	Общественное движение 60-70 гг.	1		
32	Татарское национальное движение.	1		
33	Присоединение Средней Азии к Российской империи. Роль России в «концерте» мировых держав.	1		
	Глава 11. Начало эпохи последнего царствования.			
34	Личность Николая II. С.Ю.Витте и реформы денежного обращения.	1		
35	Всеобщая перепись населения Российской империи в 1897г. Внешняя политика России.	1		
	Глава 12. Общественные движения в конце XIX века.			
36	Рабочее движение. Появление марксизма в России. Общественное движение в Казанской губернии в 70-90-е гг.	1		
37	В.И.Ленин. Иоанн Кронштадский.	1		

	Глава 13. Образование, наука и культура России во II половине XIX века.			
38	Система образования и наука.	1		
39-40	Литература, живопись, архитектура, музыка, театр. Наш край.	2		
41-42	Наука, образование, культурная жизнь края во II-й половине XIX века. Наш край	2		
44-45	Итоговое повторение по курсу истории России и истории Татарстана	2		
46	Контрольный урок: «Систематизация знаний учащихся по истории России и XIX века»	1		

Календарно-тематическое планирование по Новой истории

№	Разделы. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Глава 1. Становление индустриального общества.			
1	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1		
2	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1		

3	Наука: создание научной картины мира.	1		
4	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.	1		
5	Искусство XIX века в поисках новой картины мира.	1		
6	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.	1		
	Глава 2. Строительство новой Европы.			
7	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи наполеона. Венский конгресс.	1		
8	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1		
9	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1		
10	Франция. Революция 1848г. и вторая империя.	1		
11	Германия: на пути к единству.	1		
12	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия»	1		
13	Война изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1		
14	Обобщающий урок по главе1 и 2 «Становление индустриального общества. Строительство новой Европы».	1		
	Глава 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв. Успехи и проблемы индустриального общества.			
15	Германская империя вXIX начале XX вв. Борьба за место под солнцем.	1		
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1		

17	Франция: Третья республика	1		
18	Италия: Время реформ и колониальных захватов	1		
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1		
	Глава 4. Две Америки.			
20	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и мировая политика.	1		
21	Латинская Америка в XIX- начале XX вв.: время перемен.	1		
	Глава5 Страны Азии и Африки в .19-нач.20 в			
22	Япония на пути к модернизации: Восточная мораль – западная техника. Китай.	1		
23	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка в эпоху перемен.	1		
24	Контрольная работа по курсу»	1		